

guidelines

note metodologiche

clilinaction
eniscuola.net

in accordo con il
Ministero dell'Istruzione, Università, Ricerca
e sulla base delle
Politiche Linguistiche della Commissione Europea

percorso formativo a carattere
tematico-linguistico-didattico-metodologico
scuola secondaria di secondo grado

a cura di
Linda Rossi Holden

 **eni** scuola.net

Copyright 2014 © eni S.p.A.

Note Metodologiche (teachers only)

Questo progetto, rivolto alle **scuole secondarie di secondo grado**, è stato avviato all'interno di un Protocollo di intesa tra eni e Miur per corrispondere ai requisiti previsti dalla "**scuola digitale**" in un contesto **web 2.0** e in un'ottica **CLIL** (Content and Language Integrated Learning) funzionale all'apprendimento integrato di **lingua inglese e contenuti scientifici**: *physics, chemistry, geoscience, biology*.

Come ambiente di apprendimento "clil in action" ha una duplice finalità: facilitare l'approccio graduale al CLIL degli studenti e sostenere l'impegno dei docenti disciplinari la cui competenza linguistica deve attestarsi, a regime, sul livello C1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue.

CLIL in action si compone delle seguenti risorse dedicate esclusivamente ai **docenti**:

- **Indicazioni operative**: documento fondamentale per applicare il progetto in modo ottimale e per approfondire i contenuti CLIL riferiti ai supporti linguistico/metodologici, al percorso formativo/valutativo, alle strategie didattiche, alle risorse integrative;
- **Griglie di valutazione**: documento strutturato che facilita l'approccio docimologico a lingua e contenuto;
- **Schede di monitoraggio**: documento che permette di mappare in modo organico i processi di insegnamento/apprendimento.

CLIL in action, come progetto per **docenti e studenti**, si sviluppa attraverso dei *Learning Objects* a loro volta articolati in diverse sezioni che fanno riferimento a: **strategie "before"** (propedeutiche all'intero modulo), **strategie "during"** (basate sulla struttura che rappresenta il tema trattato), **strategie "after"** (organizzate con esercitazioni, anche in autocorrezione, di tipo linguistico, disciplinare e concettuale). Per fruire al meglio del percorso formativo di ogni singola *unit*, tarata su 8-12 ore di svolgimento, **è necessario attenersi all'indice che segue**, presente anche nel menu a tendina di ogni LO:

Strategies – BEFORE

- *Prerequisites*
- *Linking to Previous Knowledge and Predicting*
- *Italian/English Glossary* (in versione *printable*)

Strategies – DURING

- *Structure*: testi, immagini, animazioni, video che rappresentano il tema trattato e *transcript* dell'audio (in versione *printable*)
- *Exercises*:
 - *Keywords*
 - *Conceptual Map*

Strategies – AFTER

- *Interactive Exercises:*
 - *Multiple Choice*
 - *Matching*
 - *True or False*
 - *Cloze*

- *Printable Exercises:*
 - *Flow Chart*
 - *Think and Discuss*
 - *Compendium*
 - *Problem Solving*

Web References

Altre risorse accessorie contribuiscono ad approfondire le dinamiche CLIL. In particolare si tratta di:

- **Video di David Marsh:** introduzione agli sviluppi della metodologia CLIL da un punto di vista storico e scientifico;
- **Useful English:** corso di inglese composto da molteplici link a risorse grammaticali, sia teoriche che pratiche, corrispondenti alle abilità indicate nel Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Selezione di glossari specialistici;
- **CLIL Assistant:** funzione di contatto per richiedere ulteriori informazioni sul percorso didattico;
- **News:** repertorio / rassegna stampa su eventi, norme, pubblicazioni riguardanti il settore educativo di matrice anglofona e multilingue;
- **FAQ:** principali quesiti sul progetto con risposte dedicate.